

INSTITUIÇÕES INTERNACIONAIS: FUNDAMENTOS, DESAFIOS E PARADOXOS

Professor	Ementa do Curso
Monique Sochaczewski Doutora em História, Política e Bens Culturais (FGV)	Cruso que aborda brevemente a evolução do Sistema Internacional até o esboço das primeiras organizações internacionais no século XIX e sua consolidação no século XX. Trata então das principais organizações multilaterais e regionais, seus históricos e funcionamento, bem como dilemas e desafios que enfrentam no século XXI. Trará como estudos de caso a OTAN e a Cúpula do Futuro da ONU. O curso mesclará abordagem histórica e teórica, com experiências empíricas e o papel das organizações internacionais para o Brasil e para os brasileiros. Buscará ainda apresentar para os alunos possibilidades de atuação e interação junto às organizações internacionais.
Curso	Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciência Política e Relações Internacionais
Carga Horária	40 horas
Datas dos Encontros	16/08/24 (18h30-22h) 17/08/24 (14h-17h40) 30/08/24 (18h30-22h) 31/08/24 (14h-17h40) 13/09/24 (18h30-22h) 14/09/24 (14h-17h40) 27/09/24 (18h30-22h) 28/09/24 (14h-17h40)
Objetivos do Curso	Ao final do curso, os alunos serão capazes de: <ul style="list-style-type: none">- Ter conhecimento fundamentado da evolução do sistema internacional que levou a criação e consolidação de organizações internacionais, sobretudo a partir do século XX.- Conhecer e ter olhar crítico para os debates sobre os desafios e dilemas que vivem o multilateralismo e as organizações internacionais, bem como do papel do Brasil nisso tudo.- Ter noção de alguns dos muitos tópicos de estudos e debates sobre segurança internacional, desenvolvimento, emergência climática e direitos humanos.

- Ter familiaridade com principais autores instituições de pesquisa e publicações que se debruçam sobre a história e atualidade das organizações internacionais.

Metodologia de Ensino

As aulas serão divididas em duas partes. Na primeira delas, a professora fará uma exposição do tema da aula, seguida então por debate em torno da bibliografia pedida, e/ou, de uma obra audiovisual previamente indicada. Cada texto ou obra audiovisual será apresentada por um ou mais alunos, configurando parte da nota. É fundamental a leitura dos textos das leituras obrigatórias e assistir a obras audiovisuais indicadas, e os alunos inscritos no curso devem ter capacidade de realizar leituras e/ou assistir filmes/séries em inglês.

Forma de Avaliação

A avaliação será estruturada em 2 atividades:

- Apresentação de um texto ou obra audiovisual ao longo do curso. Peso: 50%
- Ensaio Individual: máximo 3 mil palavras sobre um dos temas discutidos em sala de aula. Peso: 50%

A nota mínima para aprovação é 6.

Míni Currículo do Docente

Monique Sochaczewski é Doutora em História, Política e Bens Culturais pelo CPDOC-FGV (2012) com período de estudos e pesquisa passado na Bilkent University (Ancara, Turquia). Conta com estágio pós-doutoral na mesma FGV (2014), onde ainda lecionou para suas graduações e coordenou o MBA em Relações Internacionais. Monique foi ainda professora do Programa de Pós-Graduação em Ciências Militares da Escola de Comando e Estado-Maior do Exército (ECEME) e é *fellow* do Summer Institute for Israel Studies da Brandeis University (EUA), além de *International Exchange Alumni* do Departamento de Estado dos EUA. É também pesquisadora sênior do Centro Brasileiro de Relações Internacionais (CEBRI). Especialista reconhecida nos Estudos de Oriente Médio no Brasil, sendo autora de "Do Rio de Janeiro a Istambul: Contrastes e Conexões entre o Brasil e o Império Otomano (1850-1919)" (Brasília: FUNAG, 2017), entre vários livros e artigos acadêmicos. Colabora com a mídia brasileira e internacional tendo já concedido entrevistas à Globonews, BandNews, BBC Brasil, Metrópoles, Jerusalem Post, Canal Meio, entre outros.



Aula 1 (16/08/2024)

A evolução da sociedade internacional. O papel da diplomacia e do direito internacional. As questões da guerra, da paz e do humanitarismo. Exposições Universais, Tratados e Conferências. Liga das Nações e Organização das Nações Unidas.

Audiovisual para debate em aula:

- University Lecture with Professor Mark A. Mazower - “Governing the world: the rise and fall of an idea” – Link: <https://www.youtube.com/watch?v=imY8H3TUh88> (assistir a partir do minuto 9)

Leitura obrigatória:

- Carnegie, A. (2021). Secrecy in international relations and foreign policy. *Annual Review of Political Science*, 24, 213-233. <https://doi.org/10.1146/annurev-polisci-041719-102430>

Aula 2 (17/08/2024)

Organizações Internacionais e Multilateralismo. Princípios e Conceitos. Métodos de Pesquisa.

Leitura obrigatória:

- Badache, F., Kimber, L. R., & Martens, L. (Eds.). (2023). *International organizations and research methods: An introduction* (Rethinking Methods of Investigation and International Organizations; Part 3: Documenting). University of Michigan Press.
- Börzel, T. A., & Zürn, M. (2021). Contestations of the Liberal International Order: From Liberal Multilateralism to Postnational Liberalism. *International Organization*, 75(2), 282–305. <https://doi.org/10.1017/S0020818320000570>

Aula 3 (30/08/2024)

O sistema ONU e sua estrutura. Agências, fundos, sedes, atribuições e financiamento

Leitura obrigatória:

- Jussi M. Hanhimäki. *The United Nations. A very short introduction*. Oxford University Press, 2015.

Aula 4 (31/08/2024)

Organizações regionais: os casos da União Europeia e Mercosul

Leitura Obrigatória:

- Pavel, C. E. (2022). The European Union and diminished state sovereignty. *Critical Review of International Social and Political Philosophy*, 25(4), 596–603. <https://doi.org/10.1080/13698230.2022.2042956>

- Miriam Gomes Saraiva. *Novas abordagens para análise dos processos de integração na América do Sul: o caso brasileiro*. *Carta Internacional*, 8(1), 03–21, 2013

Aula 5 (13/09/2024)

Segurança Coletiva: história, mecanismos, iniciativas. Paz e Segurança Internacional. O caso da OTAN.

Leitura Obrigatória:

- Martín, F. E. (2005). Critical analysis of the concept of peace in international relations. *Peace Research*, 37(2), 45–59. <http://www.jstor.org/stable/23607773>

Audiovisual para debate em aula:

- What is NATO? All you need to know: Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=nHgeFm9kfog>

Aula 6 (14/09/2024)

Desafios à ordem institucional multilateral. Mudanças e limites. Acomodação a potências ascendentes. Novos atores. Questões de desenvolvimento.

Leitura Obrigatória:

- Kentikelenis, A., & Voeten, E. (2021). Legitimacy challenges to the liberal order: Evidence from UN speeches, 1970–2018. *The Review of International Organizations*, 16(4), 721–754. <https://doi.org/10.1007/s11558-021-00334-3>
- Salles, F. C. (2015). O papel da ONU e do Banco Mundial na consolidação do campo internacional do desenvolvimento. *Contexto Internacional*, 37(2), 347–373. <https://doi.org/10.1590/S0102-85292015002000002>

Aula 7 (27/09/2024)

Mapeamento do panorama internacional em 2024 e debates sobre mudanças na ordem global e o papel das organizações multilaterais.

Leitura Obrigatória:

- Rodrik, D., & Walt, S. (2024). How to construct a new global order. *Oxford Review of Economic Policy*, 40(2), 256–268. <https://doi.org/10.1093/oxrep/grad011>
- Vazquez, K. C. (2021). Brazil and BRICS multilateralism à la carte: From bilateralism to community interest. *Global Policy*, 12(5), 577–586. <https://doi.org/10.1111/1758-5899.12959>

Audiovisual para debate em aula:

GUTERRES, António. Secretary General's address to the General Assembly (19/9/2023). In: <https://www.un.org/sg/en/content/sg/speeches/2023-09-19/secretary-generals-address-the-general-assembly>

Aula 8 (28/09/2024)

Emergência Climática. Direitos Humanos. Norte e Sul Global. Necessidade de renovação do multilateralismo frente a tantas crises. Busca por novo consenso global. Estudo de caso sobre a Cúpula do Futuro

Leitura Obrigatória:

- Arıkan, G., & Günay, D. (2021). Public attitudes towards climate change: A cross-country analysis. *The British Journal of Politics and International Relations*, 23(1), 158-174. <https://doi.org/10.1177/1369148120951015>
- Nafar, Z., & Ahmadi, Z. (2023). The Latest Developments in the Concept of Human Rights in International Relations in the Third Millennium. *Journal of World Sociopolitical Studies*, 7(3), 547-572. <https://doi.org/10.22059/jwsps.2024.362857.1355>

Trabalho Final

- Ensaio Individual: máximo 3 mil palavras sobre um dos temas discutidos em sala de aula. Idealmente, uma vez decidido o tema, o aluno deve entrar em contato direto com a professora para recomendações adicionais de bibliografia e afins. Estimula-se muito que o trabalho de final da disciplina possa ser publicado de maneira independente em periódico ou plataforma de ampla divulgação ou, eventualmente se tiver conexão com a pesquisa em desenvolvimento, como capítulo ou parte da dissertação.
- Data de Entrega: 21/10

Leituras Adicionais Gerais à Disciplina

Mariano, K. L. P., & Menezes, R. G. (2021). Três décadas de Mercosul: institucionalidade, capacidade estatal e baixa intensidade da integração. *Lua Nova: Revista de Cultura e Política*, (112), 147–179. <https://doi.org/10.1590/0102-147179/112>

Jeger, E., Durán Cruz, D., & Luciano, B. T. (Coords.). (2022). *Multilateralism and regionalism in challenging times: Relations between Europe and Latin America and the Caribbean*. EU-LAC.

Fonseca Jr, G., Patriota, A. A., Milani, C., & Pereira, L. V. (2022). *Multilateralismo e multipolaridade*. CEBRI Policy Papers.

Sommerer, T., Squatrito, T., Tallberg, J. et al. (2022). Decision-making in international organizations: institutional design and performance. *Rev Int Organ* 17, 815–845. <https://doi.org/10.1007/s11559-021-09445-w>

De Vries, C. E., Hobolt, S. B., & Walter, S. (2021). Politicizing International Cooperation: The Mass Public, Political Entrepreneurs, and Political Opportunity Structures. *International Organization*, 75(2), 306–332. <https://doi.org/10.1017/S0020818320000491>

Costa, O. (2017). *União Europeia e sua política exterior: História, instituições e processo de tomada de decisão*. FUNAG.