



## PROJETO DE PESQUISA

Turma 2024.2 | 1º Bimestre 2024

### Professor

Alessandro Freire

### Carga Horária Total

32 horas

### Datas dos Encontros

05 de setembro de 2024

13 e 14 de setembro de 2024

10 de outubro de 2024

18 e 19 de outubro de 2024

### Ementa do Curso

A pesquisa científica: conceitos, classificação e métodos. Métodos e técnicas de pesquisa. Métodos quantitativos e qualitativos. O trabalho monográfico e suas especificações. Elaboração do projeto de dissertação: estrutura e conteúdo. Normas técnicas para elaboração de trabalhos acadêmicos. Diretrizes de elaboração de dissertação de mestrado: estrutura e conteúdo.

### Objetivos do Curso

O objetivo geral do curso é apresentar o processo de produção científica na área de ciências sociais aplicadas, com ênfase para produção de conhecimento no campo da administração pública, tendo em vista tanto os fundamentos epistemológicos da filosofia da ciência.

Ao final do curso, os alunos deverão estar aptos a:

- Identificar os princípios do pensamento científico, diferenciando-o do senso comum;
- Compreender as diferentes etapas relacionadas à produção de conhecimento científico, com destaque para a determinação de um problema, formulação de hipóteses e desenvolvimento da pesquisa científica;
- Conhecer as características dos métodos quantitativos, qualitativos e mistos.



## **Metodologia de Ensino**

A disciplina tem como premissa a conjugação entre saberes teóricos e práticos, com ênfase na estimulação ao pensar a partir de problemas, de forma que o aluno aprenda a pensar, a agir, a compreender o ser humano e a ação do Estado. É fundamental a leitura dos textos indicados nas leituras obrigatórias de cada módulo. Leituras complementares são aconselháveis a partir de interesses específicos dos alunos.

Desta feita, as opções metodológicas devem contribuir para o desenvolvimento da percepção crítica, com a valorização do diálogo e da reflexão. Para tanto, o curso prevê a aplicação das seguintes técnicas: aulas expositivas; aulas dialogadas; realização de exercícios em sala de aula. O curso será realizado em regime presencial e online.

## **Forma de Avaliação**

A avaliação será estruturada em dois componentes:

- Construção de um problema de pesquisa, incluindo referencial teórico e hipótese → peso: 70% da nota;
- Atividades em sala de aula → peso: 30% da nota.

A nota mínima para aprovação é de 6 (seis) pontos.



## Mini Currículo do Docente

**Alessandro de Oliveira Gouveia Freire:** Possui graduação (2008), mestrado (2012) e doutorado em Ciência Política pela Universidade de Brasília (2020). Tem experiência e interesse nas seguintes áreas: comportamento político, opinião pública, política e burocracia. É professor e pesquisador do Instituto Brasileiro de Ensino, Desenvolvimento e Pesquisa (IDP) e membro do Centro de Pesquisa em Comunicação Política e Saúde Pública – CPS da Universidade de Brasília. Atuou como pesquisador (2013 – 2016) e consultor (2022) da Escola Nacional de Administração Pública. Foi pesquisador de pós-doutorado pela Universidade de Brasília (2023 – 2024).



## MÓDULO I

### **QUINTA-FEIRA, 5 DE SETEMBRO DE 2024**

**19h às 21h30**

Apresentação da disciplina: plano de aulas, avaliação. Dissertação de Mestrado: características do texto, elementos principais, qualificação e prazos para entrega da dissertação.

Orientações sobre a produção de natureza acadêmica: a literatura especializada, as teses e dissertações, os periódicos científicos. O plágio. Regras da ABNT (citações e referências). A ética em pesquisas com humanos.

#### **Leituras obrigatórias:**

KROKOSCZ, M. A autoria e plágio: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. São Paulo: Editora Atlas, 2012, pp. 39-58.

PEREIRA, J. M. (2010). Manual de metodologia da pesquisa científica.-2ª. São Paulo: Atlas, pp. 71 - 102.

#### **Leituras complementares:**

DINIZ, Debora; MUNHOZ, Ana Terra Mejia. Cópia e Pastiche: plágio na comunicação científica. Argumentum. Vitória (ES), ano 3, n.3, v. 1, p.11-28, jan./jun. 2011.

ECO, Umberto. Como se faz uma tese em ciências humanas. São Paulo: Perspectiva, 2008.

### **SEXTA-FEIRA, 13 DE SETEMBRO DE 2024**

**16h30 às 20h30**

O que é ciência? Ciência *versus* senso comum e ideologia. Objeto e método; Técnicas, normatividade e empiria; Metodologia científica; Técnicas indutivistas, dedutivistas e hipotético-dedutivistas.

A definição do problema de pesquisa.

#### **Leituras obrigatórias:**

PEREIRA, J. M. Manual de metodologia da pesquisa científica.-2ª. São Paulo: Atlas, pp 3-44, 2010.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. Ed. São Paulo: Atlas, 2002.



LEAL, E. J. M. (2002). Um desafio para o pesquisador: a formulação do problema de pesquisa. *Contrapontos*, v. 2, n.5, p. 237-250, 2002.

**Leituras complementares:**

BRAGA, J. L. Para começar um projeto de pesquisa. *Comunicação & Educação*, 10(3), 288-296, 2005.

LAVILLE, C. DIONNE, J. A Construção do Saber – Manual de metodologia de pesquisa em ciências humanas. Artmed; UFMG. 2007, pp. 17-28; 103-126.

**SÁBADO, 14 DE SETEMBRO DE 2024**

**8h30 às 12h30**

Portais de buscas de artigos científicos.

Oficina em sala: definir, em duplas, uma ideia que pareça viável para um problema de pesquisa.

Apresentação em sala. Cada dupla apresentará o seu problema de pesquisa, em forma de pergunta, apresentando referências bibliográficas sobre o referido problema.

**13h30 às 16h30**

Referencial Teórico e sistematização das leituras para a dissertação. Aspectos práticos da construção do referencial teórico.

Oficina em sala: buscar dez referências bibliográficas sobre o problema de pesquisa apresentado em sala de aula.

**Leituras obrigatórias:**

BENTO, A. V. Como fazer uma revisão da literatura: Considerações teóricas e práticas. *Revista JA (Associação Acadêmica da Universidade da Madeira)*, n. 65, p. 42-44, 2012.

KNOPF, J. W. Doing a literature review. *PS: Political Science & Politics*, 39(1), 127-132, 2006.



## MÓDULO II

**QUINTA-FEIRA, 10 DE OUTUBRO DE 2024**

**19h às 21h30**

O uso de hipóteses nas ciências sociais aplicadas. Funções das hipóteses na pesquisa científica. Hipóteses em pesquisas qualitativas, quantitativas e mistas. Regras para formulação da hipótese. Exemplos de hipóteses nas pesquisas em Administração Pública.

### **Leituras obrigatórias:**

LAVILLE, C. DIONNE, J. A Construção do Saber – Manual de metodologia de pesquisa em ciências humanas. Artmed; UFMG. 2007, pp. 131-157.

**SEXTA-FEIRA, 18 DE OUTUBRO DE 2024**

**16h30 às 20h30**

Oficina: elaboração de hipóteses e redação da justificativa. Identificação dos dados necessários para testar a hipótese. Discussão e feedbacks em sala de aula.

**SÁBADO, 19 DE OUTUBRO DE 2024**

**8h30 às 12h30**

Diferenciação das abordagens qualitativa, quantitativa e multimétodos. Natureza das pesquisas exploratórias, descritivas e explicativas. Elementos essenciais da seção de metodologia no projeto de pesquisa: i) natureza e abordagem da pesquisa; ii) relação entre os objetivos de pesquisa e as técnicas escolhidas; iii) fundamentação empírica: dados e instrumentos de coleta; e, iv) procedimentos e técnicas previstos para a análise dos dados e teste das hipóteses.

Atividade em sala: Identificação da estrutura metodológica de artigos científicos publicados no campo da Administração Pública.

### **Leituras obrigatórias:**

DEL-MASSO, M. C. S., COTTA, M. A. D. C., & SANTOS, M. A. P. Ética em pesquisa científica: conceitos e finalidades. São Paulo: UNESP, 2014.

LAVILLE, C. DIONNE, J. A Construção do Saber – Manual de metodologia de pesquisa em ciências humanas. Artmed; UFMG. 2007, pp. 131-157.



RAMOS, M. P. Métodos quantitativos e pesquisa em ciências sociais: lógica e utilidade do uso da quantificação nas explicações dos fenômenos sociais. *Mediações: revista de ciências sociais*. Londrina, PR. Vol. 18, n. 1 (jan./jun. 2013), p. 55-65, 2013.

### **13h30 às 16h30**

Apresentação de um rol de técnicas de pesquisa quali, dentre as quais, entrevista, grupo focal, grounded theory, etnografia institucional, estudo de caso.

Apresentação de um rol de técnicas de pesquisa quanti, destacando surveys, questionários, estatística descritiva e inferencial, métodos econométricos, etc.