



MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS E PROGRAMAS SOCIAIS

**INSTITUTO BRASILEIRO DE
ENSINO,
DESENVOLVIMENTO E
PESQUISA**

**PROGRAMA DE
PÓS-GRADUAÇÃO
STRICTO SENSU
PROFISSIONAL EM
ADMINISTRAÇÃO
PÚBLICA**

Carga Horária: 40h
Créditos: 02
Categoria: Optativa

Ementa do Curso

Os recursos públicos são escassos e as decisões sobre como utilizá-los devem ser baseadas pela compreensão de quão bem os programas e políticas públicas produzem os resultados desejados. No entanto, medir os efeitos causais pode ser um desafio. Este curso destina-se a fornecer uma visão ampla e intuitiva sobre as ferramentas disponíveis para avaliação de impacto de políticas públicas e programas sociais.

Objetivos do Curso

O curso possui três objetivos específicos:

- Auxiliar os estudantes a reconhecerem a importância da produção de evidência rigorosa acerca do impacto de políticas públicas e programas sociais;
- Desenvolver a intuição dos estudantes sobre as principais técnicas de avaliação de impacto e reconhecer as vantagens e desvantagens de cada técnica;
- Expor os estudantes a evidências produzidas por pesquisas de alta qualidade em questões políticas relevantes.

Módulo I

Leituras Obrigatórias

GERTLER, P. J. et. al. Avaliação de Impacto na Prática. 2. Ed. Washington, DC: Banco Interamericano de Desenvolvimento e Banco Mundial, p. 1-50, 2016.

MENEZES FILHO, N. A.; PINTO, C. C. X. Avaliação Econômica de Projetos Sociais. 3. Ed. São Paulo: Fundação Itaú Social, p. 13-38, 2017.

Leituras Complementares

BANERJEE, A. V. et. al. Remedying Education: Evidence from Two Randomized Experiments in India. The Quarterly Journal of Economics, v. 122, issue 3, p. 1235-1264, 2007.

SCHULTZ, T. P. School subsidies for the poor: evaluating the Mexican Progresa poverty program. Journal of Development Economics, v. 74, issue 1, p. 199-250, 2004.

Módulo II

Leituras Obrigatórias

GERTLER, P. J. et. al. Avaliação de Impacto na Prática. 2. Ed. Washington, DC: Banco Interamericano de Desenvolvimento e Banco Mundial, p. 53-98, 2016.

BRUHN, M.; MCKENZIE, D. In Pursuit of Balance: Randomization in Practice in Development Field Experiments. American Economic Journal: Applied Economics, v. 1, n. 4, p. 200-232, 2009.

Leituras Complementares

BELFIELD, C. R. et al. The High/Scope Perry Preschool Program: Cost–Benefit Analysis Using Data from the Age40 Followup. The Journal of Human Resources, v. XLI, n. 1, p. 162-190, 2006.

Módulo III

Leituras Obrigatórias

ABADIE, A. Semiparametric Difference-in-Differences Estimators. *The Review of Economic Studies*, v. 72, issue 1, January p. 1-19, 2005.

ABADIE, A.; DIAMOND, A.; HAINMUELLER, J. Synthetic Control Methods for Comparative Case Studies: Estimating the Effect of California's Tobacco Control Program. *Journal of the American Statistical Association*, v. 105, n. 490, p. 493-505, 2010.

BARRERA-OSORIO, F; LINDEN, L.; URQUIOLA, M. The Effects of User Fee Reductions on Enrollment: Evidence from a Quasi-Experiment. New York / Washington DC: Columbia University and World Bank, 2007.

Leituras Complementares

RESENDE, C. C.; ZOGHBI, A. C. Tecnologia e Desempenho Escolar: Uma Avaliação de Impacto do Programa Um Computador por Aluno. *Economics and Politics Working Paper*, n. 78, 2017.

Módulo IV

Leituras Obrigatórias

IMBENS, G. W.; WOOLDRIDGE, J. M. Recent Developments in the Econometrics of Program Evaluation. *Journal of Economic Literature*, v. 47, n. 1, p. 5-86, 2009.

MENEZES FILHO, N. A.; PINTO, C. C. X. Avaliação Econômica de Projetos Sociais. 3. Ed. São Paulo: Fundação Itaú Social, p. 193-225, 2017.

Leituras Complementares

GERTLER, P. J. et. al. Avaliação de Impacto na Prática. 2. Ed. Washington, DC: Banco Interamericano de Desenvolvimento e Banco Mundial, p. 125-142, 2016.

IMBENS, G. W.; LEMIEUX, T. Regression discontinuity designs: A guide to practice. *Journal of Econometrics*, v. 142, issue 2, p. 615-635, 2008.
