



Metodologia Científica e Técnicas de Pesquisa (Seminários)

	Ementa do Curso
Professor Mathias Schneid Tessmann	A pesquisa científica: conceitos, classificação e métodos. Métodos e técnicas de pesquisa. Métodos quantitativos e qualitativos. O trabalho monográfico e suas especificações. Conhecimento teórico e conhecimento aplicado. Construção do conhecimento. Natureza do trabalho científico. Tipos de pesquisa. Métodos qualitativos e quantitativos. O projeto de pesquisa: tema e sua delimitação; problema de pesquisa; objetivos (gerais e específicos); hipóteses a serem testadas; contribuição: justificativa e relevância do tema; fundamentação teórica (referencial teórico, revisão de literatura); Metodologia. Delineamentos: pesquisa bibliográfica, pesquisa documental, pesquisa experimental, pesquisa ex-pos facto, estudo de coorte, levantamento, estudos de campo, estudos de caso, pesquisa-ação, pesquisa participante. Apresentação de trabalhos acadêmicos segundo as normas da ABNT. Normas gerais para a elaboração de referências e de citações. Plágio.
Carga Horária 40 horas	
Datas 18/03/2025 20/03/2025 27/03/2025 28/03/2025 29/03/2025	Objetivos do Curso O objetivo geral do curso é apresentar o processo de produção científica na área de ciências sociais aplicadas, em particular, na área de Economia. A fim de alcançar esse objetivo, procura-se capacitar os participantes para conhecer e compreender o discurso teórico-científico, visando a aplicação dos métodos e técnicas necessários à organização e a produção de um trabalho científico. A disciplina aborda técnicas de pesquisa, discussões de metodologia em vários ramos das ciências sociais aplicadas e passos necessários à elaboração de um projeto de pesquisa. Em resumo, desenvolver, executar e concluir um projeto de pesquisa.
Horário: Terça-feira (remoto) – 19:00 às 21:30 Quinta-feira (remoto) - 19:00 às 21:30 Quinta-feira – 13:00 às 16:30 e das 17:00 às 20:30 Sexta-feira – 13:00 às 16:30 e das 17:00 às 20:30 Sábado – 08:30 às 12:00 e das 13:00 às 16:30	<p>Ao final do curso, os alunos deverão estar aptos a:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar os princípios do pensamento científico, diferenciando-o do senso comum;• Compreender as diferentes etapas relacionadas à produção de conhecimento científico, com destaque para a determinação de um problema, formulação de hipóteses e desenvolvimento da pesquisa científica;• Conhecer os mecanismos de produção empírica utilizando dados quantitativos, qualitativos ou mistos;• Elaborar projeto de pesquisa observando os elementos formais e de conteúdo. Metodologia de Ensino Aulas expositivas, com exemplos, sobre os temas relacionados à pesquisa científica. Excepcionalmente, em atenção às recomendações das autoridades públicas de saúde para conter a pandemia do Coronavírus (Covid-19), a disciplina será realizada na modalidade virtual. Com isso, serão utilizadas webconferências (ao vivo) por meio da plataforma CANVAS. Além disso, serão disponibilizadas as apresentações de slides e as notas de aula, também na plataforma CANVAS.

Forma de Avaliação:

A avaliação será feita da seguinte forma: baseada em duas avaliações (A1 e A2):

(A1) 2 listas de exercícios. Valor total: 04 pontos

(A2) elaboração e entrega, por parte do aluno, de seu projeto de pesquisa, o qual deve ser construído de acordo com as orientações fornecidas pelo professor ao longo das aulas desta disciplina. Valor total: 06 pontos

A produção do projeto de pesquisa ocorrerá de forma individual pelos discentes, e será exigido como atividade avaliativa de encerramento da disciplina. Esse projeto de pesquisa deve ser construído de acordo com as orientações fornecidas pelo professor ao longo das aulas desta disciplina.

Considerar-se-á aprovado na disciplina o aluno que tiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento), assim como menção final igual ou superior a 6 (seis) em seu projeto de pesquisa.

Elaboração de um projeto de pesquisa, entre 10 e 15 páginas seguindo rigorosamente as normas da ABNT.

As resoluções das 2 listas de exercícios, assim como o projeto de pesquisa, deverão ser entregues, no formato Microsoft Word.

A nota mínima da menção final para aprovação é 6,0.

Míni Currículo dos Docentes:

Mathias Schneid Tessmann - Doutor em Economia de Empresas com concentração em Finanças pela Universidade Católica de Brasília, Mestre em Economia Aplicada pelo Programa de Pós-Graduação em Organizações e Mercados da Universidade Federal de Pelotas, Especialista em Inteligência de Negócios - MBA pela Universidade Luterana do Brasil e Bacharel em Ciências Econômicas pela Universidade Federal de Pelotas. Atualmente é coordenador executivo da graduação em Economia, pesquisador e professor permanente do mestrado em economia no Instituto Brasileiro de Ensino, Desenvolvimento e Pesquisa (IDP), sócio-fundador da Delta Consultoria, da Optimize Analytics AI, consultor do Banco Mundial e do BID. Além disso, foi o criador e é um dos líderes dos grupos de pesquisa Economia Empírica e Observatório do Agronegócio, criador e editor do Boletim Economia Empírica (ISSN: 2675-3391), da REGEN Revista de Gestão, Economia e Negócios (ISSN: 2676-0185) e coordenador executivo do Laboratório de Avaliação e Inovação em Políticas Públicas (LAIPP). Possui experiência em economia aplicada, com artigos científicos publicados em periódicos como o Journal of Economic Studies, Computational Economics, International Journal of Finance and Economics, e como Presidente em comissão de investimentos de fundo de pensão. Tem como principais interesses: economia aplicada, finanças, banca, mercado de capitais e commodities. Currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/8382769608901948>



Bibliografia

BERNI, D. A. Técnicas de pesquisa em economia: transformando curiosidade em conhecimento. São Paulo: Saraiva, 2002. [B]

GIL, A. C. Técnicas de pesquisa em economia e elaboração de monografia. 4ª edição. São Paulo: Atlas, 2002(a). [G(a)]

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4ª edição. São Paulo: Atlas, 2002(b). [G(b)]

MARCONI. M. A.; LAKATOS, E. M. Método do trabalho científico. São Paulo: Atlas, 2017(a). [ML(a)]

MARCONI. M. A.; LAKATOS, E. M. Metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2017(b). [ML(b)]

MEDEIROS, J. B. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11ª edição. São Paulo: Atlas, 2011. [M]

PRODANOV, C. C.; FREITAS, E. C. Metodologia do trabalho científico [recurso eletrônico]: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico. Novo Hamburgo: Feevale, 2013. [PF]

SAMPIERI, R. H.; COLLADO, C. F.; LUCIO, M. P. B. Metodologia da pesquisa. 5ª edição. Porto Alegre: Penso/McGraw Hill, 2013. [SCL]

SANTOS. I. E. Manual de métodos e técnicas em pesquisa científica. 11ª edição, revista e atualizada. Rio de Janeiro: Impetus, 2015. [S]

Módulo I

Exemplos de aplicação de conteúdos aos contextos profissionais	Problemas relacionados	Soluções possíveis
1. Conhecimento científico e ciência. 2. Métodos científicos 3. Fatos, teorias e leis	O que é metodologia científica?	1.1 Conhecimento científico e outros tipos de conhecimento. 1.2 Conceito de ciência.1.3 Classificação e divisão da ciência. 1.4 Ciências formais e ciências factuais; 1.5 Características das ciências factuais. 2.1 conceito de método. 2.2 Desenvolvimento histórico do método. 2.3 Método Indutivo. 2.4 Método Dedutivo; 2.5 Método Hipotético-Dedutivo; 2.6 Método Dialético; 2.7 Método específicos das ciências sociais. 3.1 Fato e teoria. 3.2 Teoria e leis. 3.3 Conceitos e sistema conceptual. 3.4 Teoria: definições. 3.5 Desideratos da teoria científica ou sintomas da verdade.

Referência: [ML(b), capítulos 1, 2 e 3; G(a), capítulos 1 e 2; S, capítulos 2 a 4]

Módulo II

Exemplos de aplicação de conteúdos aos contextos profissionais	Problemas relacionados	Soluções possíveis
1. Fundamentos da Ciência Moderna e Investigação Econômica. 2. Pesquisa científica 3. Projeto de Pesquisa	O que é pesquisa? Por que se faz pesquisa? O que é necessário para fazer uma pesquisa? Por que elaborar um projeto de pesquisa? Quais os elementos de um projeto de pesquisa? Como esquematizar um projeto de pesquisa.	1.1 Investigação Econômica e Ciência Econômica. 1.2 Ciência Econômica e Modelos Matemáticos. 1.3 Objeto da Economia. 2.1 Definição de pesquisa; 2.2 Aspectos éticos da pesquisa científica; 2.3 Características da pesquisa científica; 2.4 Classificação das pesquisas; 2.5 Etapas da pesquisa. 3.1 Estrutura do texto; 3.2 Estilo do Texto;

Referência: [PF, capítulo 3; B, capítulos 1 a 3; G(a), capítulo 1; M, capítulos 2 e 10; SCL, capítulos 1 e 2]

Módulo III

Exemplos de aplicação de conteúdos aos contextos profissionais	Problemas relacionados	Soluções possíveis
<p>Estrutura do Projeto de Pesquisa (Parte I).</p> <p>1. Definição do tema</p> <p>2. Justificativa do tema (relevância e contribuição)</p> <p>3. Formulação do problema de pesquisa.</p> <p>4. Construção de hipóteses</p> <p>5. Variáveis</p> <p>6. Especificação dos objetivos (geral e específicos)</p> <p>7. Delimitação do Escopo do Estudo</p> <p>8. Contribuição: Justificativa e Relevância</p> <p>9. Organização do Estudo</p>	<p>Como definir um tema e delimitá-lo? Qual a justificativa de se estudar determinado tema, em termos de relevância e contribuição? O que é um problema de pesquisa? Por que formular um problema de pesquisa? Como formular um problema de pesquisa? O que são hipóteses? Como podem ser classificadas as hipóteses? Como chegar a uma hipótese? As hipóteses são necessárias em todas as pesquisas? Como se descreve os objetivos os geral e específicos? Como é feita a Delimitação do Escopo do Estudo? Como se descreve a contribuição do Estudo à literature (justificativa e relevância do tema)?</p>	<p>3.1 complexidade do problema de pesquisa; 3.2 o problema de pesquisa deve ser formulado como sendo uma pergunta; 3.3 o problema de pesquisa deve ser claro e preciso. 3.4 o problema de pesquisa deve ser empírico; 3.5 o problema de pesquisa deve ser suscetível de solução; 3.6 o problema deve ser delimitado a uma dimensão viável.</p> <p>4.1 hipóteses casuísticas; 4.2 frequência de acontecimentos; 4.3 associação entre variáveis; 4.4 dependência entre duas ou mais variáveis. 4.5 característica da hipótese aplicável.</p>

Referência: [PF, capítulo 4; ML(a), capítulo 4; ML(b), capítulos 4, 5 e 6; G(a), capítulo 3; G(b), capítulo 16; M, capítulo 12; S, capítulos/seções 5, 7.12, 9.9, 11.7-11.9; SCL, capítulos 3 a 6, e capítulo 12]

Módulo IV

Exemplos de aplicação de conteúdos aos contextos profissionais	Problemas relacionados	Soluções possíveis
<p>Estrutura do Projeto de Pesquisa (Parte II).</p> <p>6. Fundamentação Teórica.</p> <p>7. Metodologia (qualitativa e quantitativa)</p> <p>Delineamentos: pesquisa bibliográfica, pesquisa documental, pesquisa experimental, pesquisa ex-pos facto.</p> <p>Delineamentos: levantamento, estudos de campo, estudos de caso, pesquisa-ação, pesquisa participante.</p> <p>8. Cronograma</p> <p>9. Orçamento</p> <p>10. A Análise dos Resultados.</p> <p>11. Considerações Finais</p>	<p>Como elaborar uma fundamentação teórica? O que é metodologia? Quais os tipos de metodologia?</p>	<p>6.1 Resumo; 6.2 Resenha; 6.3 Paráfrase</p> <p>7.1 Pesquisa quantitativa e pesquisa qualitativa. 7.2 Abordagem qualitativa. 7.3 Técnicas de pesquisa qualitativa. 7.4 Elaboração de pesquisa qualitativa. 7.5 Abordagem quantitativa. 7.6 Técnicas de pesquisa quantitativa. 7.7 Elaboração de pesquisa quantitativa. 7.8 Técnica de triangulação metodológica.</p>

Referência: [PF, capítulo 4; ML(a), capítulo 4; ML(b), capítulo 8; G(b), capítulo 16; M, capítulos 7, 8, 9 e 12; S, capítulo 1]

Módulo V

Exemplos de aplicação de conteúdos aos contextos profissionais	Problemas relacionados	Soluções possíveis
Estrutura do Projeto de Pesquisa (Parte III). 11. Citações, notas de rodapé, abreviaturas e referências (bibliográficas) segundo as normas da ABNT. 12. Ética e Pesquisa Científica. 13. Plágio 14. Estrutura de um artigo científico.	Dificuldades em elaborar citações e referências. Como evitar plágios?	Aprendizado sobre: (1) citações no corpo do trabalho; (2) elaboração de referências bibliográficas (3) plágios e outros problemas éticos na pesquisa científica.

Referência: [ML(a), capítulo 6; S, capítulo 13; M, capítulo 14; PF, capítulos 6 e 7; S, capítulos 12-14]