



---

# QUALIDADE DA DEMOCRACIA E DAS INSTITUIÇÕES DEMOCRÁTICAS

**INSTITUTO BRASILEIRO DE EMENTA DO CURSO**

**ENSINO,**

**DESENVOLVIMENTO E**

**PESQUISA**

**PROGRAMA DE**

**MESTRADO**

**PROFISSIONAL EM**

**ADMINISTRAÇÃO**

**PÚBLICA**

Este curso pretende apresentar ao aluno de pós-graduação os principais argumentos no debate contemporâneo sobre democracia, o que explica seu surgimento, estabilidade ou ruptura, bem como quais instituições estão relacionadas ao seu funcionamento e como impactam nas decisões públicas. Também haverá uma aula sobre o caso brasileiro. A divisão do curso é temática. A cada semana, serão discutidos temas ou subtemas pertinentes. A ideia é abordar o cânone da área – não necessariamente a literatura mais recente, mas aquela fundamental para que o aluno possa iniciar-se no debate. Dada a limitação de tempo, grande parte da literatura não será coberta, mas serão indicadas sugestões de leituras complementares para além das constantes do programa àqueles que desejarem aprofundar-se no tema.

Carga Horária: 30h

### **Objetivos do Curso**

Créditos: 02

Ao final do curso, os alunos e as alunas deverão estar aptos/as a: a) reconhecer os conceitos de democracia na contemporaneidade; b) identificar variáveis explicativas dominantes no debate sobre a estabilidade ou ruptura dos regimes democráticos; c) compreender os mecanismos de transição de regimes (democratização); d) conhecer ferramentas e mecanismos de avaliação de regimes democráticos; e) discutir as características da democracia no Brasil, bem como da representação política, à luz da teoria democrática contemporânea; f) elencar as principais institucionalidades existentes nos regimes democráticos e a interação entre instituições e agentes não estatais.

Categoria: Optativa

## Módulo I

### Leituras Obrigatórias

---

CHEIBUB, José Antonio; GANDHI, Jennifer; VREELAND, James Raymond. Democracy and dictatorship revisited. *Public choice*, v. 143, n. 1-2, p. 67-101, 2010.

---

MUNCK, Gerardo L. What is democracy? A reconceptualization of the quality of democracy. *Democratization*, v. 23, n. 1, p. 1-26, 2016.

---

### Leituras Complementares

---

MILLER, Michael K. Democratic pieces: Autocratic elections and democratic development since 1815. *British Journal of Political Science*, v. 45, n. 3, p. 501, 2015.

---

LINDBERG, Staffan I. et al. V-Dem: A new way to measure democracy. *Journal of Democracy*, v. 25, n. 3, p. 159-169, 2014

---

## Módulo II

### Leituras Obrigatórias

---

BOIX, Carles. Democracy, development, and the international system. *American political science review*, p. 809-828, 2011.

---

FINDEL, Steven E.; HOROWITZ, Jeremy; ROJO-MENDOZA, Reynaldo T. Civic education and democratic backsliding in the wake of Kenya's post-2007 election violence. *The Journal of politics*, v. 74, n. 1, p. 52-65, 2012.

---

### Leituras Complementares

---

Jennifer Gandhi and Adam Przeworski, "Authoritarian Institutions and the Survival of Autocrats," *Comparative Politics*, 40 (2007) 1279-1301. [http://politics.as.nyu.edu/docs/IO/2800/cps\\_2007.pdf](http://politics.as.nyu.edu/docs/IO/2800/cps_2007.pdf)

---

Boix, Carles. Democracy and redistribution / Carles Boix. Democracy and Redistribution. Cambridge University Press (Cambridge studies in comparative politics).1-17  
<https://pdfs.semanticscholar.org/3c36/66239e6c50b4dd345fe3bbfaa54639d0859d.pdf>

---

## Leituras Obrigatórias

---

HAGGARD, Stephan; KAUFMAN, Robert R. Democratization during the third wave. *Annual Review of Political Science*, v. 19, p. 125-144, 2016.

---

MØLLER, Jørgen; SKAANING, Svend-Erik. The third wave: Inside the numbers. *Journal of Democracy*, v. 24, n. 4, p. 97-109, 2013.

---

## Leituras Complementares

---

Goldstone, Jack. (2011). "Understanding the Revolutions of 2011: Weakness and Resilience in Middle Eastern Autocracies" *Foreign Affairs* May/June 2011. <https://www.foreignaffairs.com/articles/middle-east/2011-04-14/understanding-revolutions-2011>.

---

Carothers, T. (2007). "How Democracies Emerge: The Sequencing Fallacy". *Journal of Democracy*, Volume 18, Number 1 January 2007. 12-27. <http://carnegieendowment.org/files/Carotherssequencingarticle1.pdf>

---